ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1

Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social: Comunidad de cuidado		1.1. Unidad Operativa: Hogar San Jose de Chipaque	
1.2 Localidad: Fuera de Bogotá		1.3 Fecha Ejecución: 1 de Julio 2026 al 31-jul-26	
2. Línea: IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD		2.1. Componente: CUIDADO INTEGRAL	
2.2. Nombre encuentro: CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO			
2.3. Nombre persona equipo interdisciplinario encargado: Sonia Rocio Bogota- Profesional en Psicología , Luz Miryam Russi- Profesional en Gerontología			

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en las personas mayores los lazos afectivos y la expresión de éstos, así como el ejercicio de sus derechos sexuales, a través del reconocimiento y el respeto de las diferentes identidades (cultural, étnica, religiosa o de género) y las orientaciones sexuales y afectivas de las personas mayores).

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.Desmontar mitos e identificar respuestas asertivas ante situaciones cotidianas o cambios físicos en las personas mayores, a través del humor y el trabajo en equipo
2.Promover el respeto por la diversidad y fortalecer la comprensión de las diferentes formas de identidad presentes en la sociedad.
3.Reconocer la importancia de los diferentes órganos de los sentidos para la comunicación en pareja sobre gustos y límites, como alternativa de compensación y oportunidad para superar la vergüenza reconociendo la importancia de la sexualidad en la edad mayor.
4. Sensibilizar a las personas mayores sobre las diferentes manifestaciones de la violencia, promoviendo el reconocimiento de conductas de maltrato y fortaleciendo estrategias de respeto, autocuidado y convivencia basada en el buen trato.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Actividad : CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO

Sesión 1: Historias para cambiar, 03/07/2026, 2:00 p.m.
Las personas mayores son invitadas a participar de la actividad, se ofrece el saludo inicial y se invitan a ubicarse en la portería de la comunidad de cuidado a disponerse para la salida extramural, se da a conocer el tema a tratar relacionado con la construcción grupal del conocimiento desde la temática de sexualidad y que se establece desde la dinámica de historias para cambiar, con el fin de identificar algunos estereotipos negativos sobre la sexualidad en la vejez. Posterior, se indica el recorrido que se va a realizar, los sitios que se van a visitar y el objetivo que tiene la actividad.

Sesión 2: Conociendo qué son los Therians"10/07/2026, 9:00 a.m.
Se adecua el espacio, se da apertura con la bienvenida y se realiza una introducción sobre el tema y el objetivo del mismo, en esta ocasión el tema que en la actualidad existen diferentes comunidades y formas en las que las personas expresan quiénes son. Se invita a los participantes a compartir una característica o aspecto que los hace únicos. A partir de sus respuestas, se reflexiona sobre la diversidad de formas de pensar, sentir y expresar la identidad, resaltando que las diferencias enriquecen la convivencia cuando se fundamentan en el respeto. Y en este momento se les indica sobre una nueva identidad que se esta reflejando en la sociedad como lo es therian.
Los participantes responden preguntas como:
¿Habian escuchado el término "therian"?
¿Qué creen que significa?
Luego, de dar contestación a estas dos interrogantes se da claridad al significado de los Therians , los therians son personas que sienten una conexión profunda o una identidad interna relacionada con un animal. Para algunas personas es una experiencia espiritual, para otras es psicológica o simbólica. No significa que crean que su cuerpo sea realmente el de un animal.

Sesión 3: El placer de los sentidos 06/07/2026, 10:30 a.m.
Se convocan las personas mayores a participar en el lugar asignado para la actividad, se brinda la bienvenida y el saludo inicial, después de lo cual se da a conocer el tema a tratar, relacionado con el placer de los sentidos y su vinculación directa en relación con las expresiones desde la sexualidad y la afectividad aún en la edad mayor; también, se da a conocer la metodología para el desarrollo de la actividad a manera de contextualización.

Sesión 4: Reconociendo la violencia para fortalecer el buen trato, 24/07/2026, 2:00 p.m.
Se da la bienvenida a los participantes y se realiza una dinámica de integración en la que cada persona expresa una palabra o frase que represente el buen trato (respeto, paciencia, escucha, cariño, comprensión, etc.) Luego, se realiza una pregunta abierta ¿Cómo me gustaría ser tratado?". Posteriormente, se introduce el tema explicando que la violencia no solo es física, sino que también puede manifestarse mediante palabras, actitudes o acciones que afectan el bienestar de las personas.

3.3.2 MOMENTO CENTRAL

Actividad : CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO

Sesión 1: Historias para cambiar
Se inicia el recorrido por las vías del Municipio, durante el cual se realizan 3 paradas en espacios tranquilos de poco tránsito; en cada uno de ellos, se pide a las personas mayores que de forma voluntaria realicen algunas lecturas en voz alta sobre situaciones cotidianas en las que plenamente se identifican estereotipos negativos relacionados con la sexualidad en las personas mayores y posterior, entre todos propongan a los demás integrantes del grupo "¿Qué harían o qué propondrían cada uno de ellos para cada caso expuesto". Una vez las personas mayores terminan las intervenciones por cada situación, el profesional a cargo de la actividad modera permitiendo las siguientes intervenciones y al final de cada situación trabajada por los participantes, se realizan algunos aportes frente a la importancia de desmitificar o eliminar ideas preconcebidas y falsas sobre las historias cotidianas que experimentan las personas mayores en relación con su propia sexualidad y sobre la relación de pareja en la etapa de la vejez.

Sesión 2: Conociendo qué son los Therians
Se proyecta la película Turning Red como recurso pedagógico para promover la reflexión sobre la identidad, el sentido de pertenencia y la construcción de la personalidad. Al finalizar la proyección, se desarrolla un espacio de diálogo guiado en el que se analizan las emociones, los cambios personales y la forma en que la protagonista enfrenta el proceso de aceptarse a sí misma. Posteriormente, se aborda el tema de los therians, explicando en qué consiste desde una perspectiva psicoeducativa, diferenciándolo de la identidad personal, la identidad cultural y las creencias individuales. Se fomenta el respeto por la diversidad de experiencias, el pensamiento crítico y la expresión de opiniones en un ambiente de escucha activa, enfatizando la importancia de la convivencia, la empatía y la no discriminación hacia quienes tienen formas distintas de comprender o expresar su identidad.

Sesión 3: El placer de los sentidos
Con base en cada uno de los órganos de los sentidos, se establecen preguntas relacionadas con la forma como cada uno de ellos a través de un estímulo externo transmite sensaciones que aportan para la afloración de emociones afectivas y de tipo sexual como es el caso desde la audición donde se pregunta "¿Qué canción les parece romántica y les hace sentir bien?", desde la visión "¿Qué mirada o sonrisa recuerdan con especial cariño?" y así sucesivamente con cada uno de tales órganos donde según la pregunta, las personas mayores presentan una variedad de respuestas en las que se demuestra las diferentes formas de vivir las experiencias sexuales en las personas mayores que van más allá coito y de la penetración; a medida que van agotando desde las gnosias los diferentes tipos de expresión del amor, se va plasmando la pregunta inicial en un cartel que lleva por nombre "el placer de los sentidos".

Sesión 4: Reconociendo la violencia para fortalecer el buen trato.
Se presenta el Violentómetro mediante una lámina o cartel, explicando sus niveles (conductas de alerta, violencia y riesgo extremo) con ejemplos adaptados a situaciones cotidianas que pueden vivir las personas mayores, como gritos, burlas, amenazas, abandono, negligencia, manipulación, aislamiento o agresiones físicas. Luego, se desarrollan casos prácticos para que los participantes identifiquen en qué nivel del Violentómetro se encuentra cada situación y reflexionen sobre cómo actuar, a quién acudir y la importancia de denunciar o buscar apoyo cuando exista algún tipo de maltrato. Se promueve el diálogo, la participación y el intercambio de experiencias en un ambiente de respeto y confidencialidad.

3.3.3. MOMENTO FINAL

Actividad : CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO

Sesión 1: Historias para cambiar
En este momento se pide a los participantes transpolar cada una de las historias anteriormente escuchadas y analizadas a su vida personal, puesto que la metodología inicial pretendía la identificación de un personaje ajeno para reducir la ansiedad y permitir hablar de temas tabú con más soltura y tranquilidad, sin embargo, se hace importante que reconozcan cada historia o situación hablando en este caso de sí mismos directamente, para que se identifiquen como sujetos sexuados que define a los seres humanos como personas que tienen sexo, género, deseos y una identidad propia, aclarando que todo el ser está atravesado por la sexualidad y no se reduce únicamente a los genitales. Es así, como de forma voluntaria, las personas mayores escogen alguna de las historias y la relacionan con su vida personal e incluso presentan algunas situaciones o experiencias vividas en las que han sido censurados por la forma de vestir, por expresiones de amor o, al establecer algún tipo de relación de pareja.

Sesión 2: Conociendo qué son los Therians
"Mitos y realidades" , Se presentan afirmaciones para que el grupo decida si son mito o realidad.
"Un therian cree que físicamente es un animal."
"Cada persona vive esta experiencia de manera diferente."
"Es importante tratar a todas las personas con respeto, aunque no compartamos sus creencias."

Sesión 3: El placer de los sentidos
Para este momento, se agrega un elemento adicional que es el corazón el cual se presenta para esta actividad como si fuera el sexto sentido, teniendo en cuenta que la audición, la visión, el olfato, el gusto y el tacto al ser estimulados de forma interna o externa gracias a la respuesta inmediata del sistema nervioso central, se siente la emoción como respuesta inmediata experimentada desde el corazón y se representa de inmediato en la sensación de amor, cariño, afecto y en el deseo sexual de manifestarlo desde la variedad de experiencias ya identificadas a través de los diferentes sentidos que no tienen que darse precisamente desde la penetración aunque sí desde la intimidad cuya experiencia no pierde vigencia ni importancia tampoco en la población mayor.

Sesión 4 Reconociendo la violencia para fortalecer el buen trato
Cada participante escribe o expresa verbalmente un compromiso para promover el respeto y prevenir cualquier forma de violencia dentro de la comunidad de cuidado. Finalmente, se realiza una reflexión grupal sobre la importancia de construir entornos seguros, respetuosos y libres de violencia, reforzando que todas las personas merecen un trato digno.

3.4. RECURSOS

Recortes de papel blanco con variedad de casos para desarrollar
Video beam, computador, sonido, imágenes de animales, papel kraff, marcadores, cinta ,imágenes alusivas al tema .
Papel kraft, marcadores, imágenes de los órganos de los sentidos.
Recursos humanos: personas mayores, profesionales en psicología y gerontología.

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

Actividad : CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO

Sesión 1: Historias para cambiar
En este momento se pide a los participantes transpolar cada una de las historias anteriormente escuchadas y analizadas a su vida personal, puesto que la metodología inicial pretendía la identificación de un personaje ajeno para reducir la ansiedad y permitir hablar de temas tabú con más soltura y tranquilidad; sin embargo, se hace importante que reconozcan cada historia o situación hablando en este caso de sí mismos directamente, para que se identifiquen como sujetos sexuados que define a los seres humanos como personas que tienen sexo, género, deseos y una identidad propia, aclarando que todo el ser está atravesado por la sexualidad y no se reduce únicamente a los genitales. Es así, como de forma voluntaria, las personas mayores escogen alguna de las historias y la relacionan con su vida personal e incluso presentan algunas situaciones o experiencias vividas en las que han sido censurados por la forma de vestir, por expresiones de amor o, al establecer algún tipo de relación de pareja.

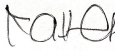
Sesión 2: Conociendo qué son los Therians
Cada participante indica una palabra que represente cómo desea relacionarse con personas que piensan o viven de manera diferente (por ejemplo: respeto, empatía, tolerancia, escucha o comprensión). Se genero una participación activa fue un tema nuevo para ellos que les genero dudas, asombro y aceptación.

Sesión 3: El placer de los sentidos
Al finalizar la actividad, los participantes han reconocido la importancia y la relación directa de los órganos de los sentidos en la vida sexual activa de las personas mayores; adicionalmente reconocen la relevancia y el valor de la continuación de una vida sexual en las personas mayores, promoviendo su bienestar integral desde la emocionalidad.

Sesión 4: Reconociendo la violencia para fortalecer el buen trato
La evaluación se llevará a cabo mediante la observación de la participación activa, el análisis de las respuestas durante los casos prácticos y la capacidad de los participantes para identificar los diferentes tipos de violencia y proponer acciones de prevención y búsqueda de apoyo. Además, se valorará el compromiso expresado por cada persona para fortalecer una convivencia basada en el respeto y el buen trato.

FIRMAS DE PERSONAS MAYORES

Actividad VICTOR MANUEL RUBIANO MOLINA C.C 79130926 Victor M R.

Fecha evaluación del encuentro:	31 de Julio 2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	ANGIE KATHERINE VALENCIA	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	

LÍNEA: IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

Actividad: CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO

Sesión 1: “Historias para cambiar”, 03/07/2026, 2:00 p.m.

(el registro fotográfico reposa en el drive de la comunidad de cuidado)

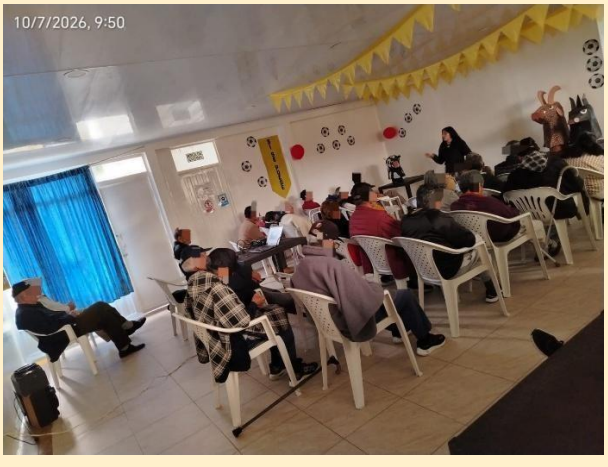




Sesión 2: Conociendo qué son los Therians"10/07/2026, 9:00 a.m.

(el registro fotográfico reposa en el drive de la comunidad de cuidado)





Sesión 3: “El placer de los sentidos” 06/07/2026, 10:30 a.m.

(el registro fotográfico reposa en el drive de la comunidad de cuidado)





Sesión 4: Reconociendo la violencia para fortalecer el buen trato, 24/07/2026, 2:00 p.m.

(el registro fotográfico reposa en el drive de la comunidad de cuidado)



